



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO –**  
**EDITAL Nº 022/2019**

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

**Disciplina/Área: Cardiologia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades. (CAMPUS MOSSORÓ)**

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Aglagilson Fernandes das Chagas	9,5	9,0	9,0	9,17

**OBSERVAÇÕES:**

- 1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 30/07/2019, terça-feira, às 14h00min para o sorteio da ordem de apresentação.
- 2 – De acordo com o item 8.12.13. do Edital 022/2019: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.
- 3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.
- 4 – De acordo com o item 10.6 do Edital 022/2019 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail [cppsrecurso@ufersa.edu.br](mailto:cppsrecurso@ufersa.edu.br), conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

**Publicação 29/07/2019, às 14h35min.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS  
**ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA**

**EDITAL: 022/2019**

**DISCIPLINAS: Cardiologia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades**

**- Ponto sorteado: 07**

**Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.**

**O candidato precisa abordar os seguintes pontos:**

1. A essência do processo de aprendizagem significativa: "as ideias expressas simbolicamente são relacionadas às informações previamente adquiridas pelo aluno através de uma relação não arbitrária e substantiva (não literal)."
2. Importância do conhecimento prévio: Quanto mais sabemos, mais aprendemos;  
Usar conhecimentos prévios para criar a necessidade de aprender;
3. Conceito e particularidades da andragogia: "Arte e ciência destinada a auxiliar os adultos a aprender e a compreender o processo de aprendizagem de adultos".
4. Descrever qual perfil se espera do profissional médico: Perfil contemporâneo e baseado em competências.
5. Descrever diferenciar a importância da aplicação de Metodologias ativas e sua diferença para a metodologia tradicional: Metodologias Ativas – Estimuladora do autoaprendizado e do pensamento crítico. Na busca pela integralidade da atenção a saúde com qualidade, eficiência e resolutividade. Já as metodologias tradicionais – Focadas no ambiente hospitalar, com atenção curativa, individualizada e unicausal da doença. Modelo Biomédico.
6. Descrever algumas estratégias educacionais em Metodologias Ativas:  
Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) - PBL;  
Aprendizagem Baseada em Projetos;  
Mapas Mentais/Mapas Conceituais;  
Aprendizagem Baseada no Trabalho – TBL;  
Treinamento de habilidades: simulação, role play;

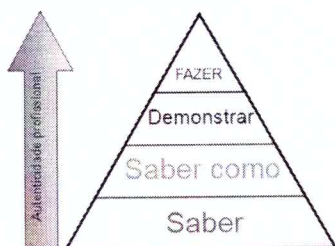
Arguição: fishbowl, juri simulado, debates;  
Sala de Aula Invertida;  
Criticidade: narrativas.

7. Conceituar as Habilidades e Competências pretendidas:

**Competências** - Uma combinação de pré-requisitos interligados como habilidades cognitivas e práticas, conhecimento (tácito e explícito), motivação, orientação de valores, atitudes e emoções;

**Habilidades:** Capacidade de realizar atos cognitivos e/ou práticos de alta complexidade (raciocínio clínico, punção venosa central, exame físico, etc..).

**Pirâmide de Miller**



8. Descrever Competências Gerais do profissional médico:

Atenção à saúde: aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo;

Tomada de Decisões: possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada;

9. Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;

10. Educação Permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática.

Mossoró (RN), 29 de julho de 2019.

**Membros da Banca Examinadora:**

(Presidente): Eliseu de Mesquita Furlado

Membro: Almeida Manoel Anselmo Aguiar

Membro: Patrícia Camacho Acamayo